|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Organizacja transportu drogowego** | | | | | | Kod modułu: | | |
| Nazwa przedmiotu: **Organizacja transportu drogowego** | | | | | | Kod przedmiotu: | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Instytut Ekonomiczny** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Ekonomia** | | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **PG** | | |
| Rok / semestr: **II/III** | | | Status przedmiotu /modułu:  **fakultatywny** | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć |  | **30** | |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | mgr Marta Aniśkowicz |
| Prowadzący zajęcia | mgr Marta Aniśkowicz |
| Cel przedmiotu / modułu | Wprowadzenie studenta w ogólne problemy teorii transportu oraz zagadnienia funkcjonowania transportu drogowego. Zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania poszczególnych gałęzi transportu towarowego. |
| Wymagania wstępne | brak |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | |
| Nr | Opis efektu kształcenia | Odniesienie do efektów dla **kierunku** |
| 01 | Student opisuje procesy transportowe i logistyczne, identyfikuje trendy w transporcie i logistyce, warunki dostępu do wykonywania przewozów drogowych, specyfikę procesów funkcjonalnych przedsiębiorstw transportu drogowego oraz uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania przewoźników drogowych. | K1P\_W09  K1P\_W18 |
| 02 | Student dokonuje analizy jak i syntezy wykorzystania potencjału przewozowego w zakresie typowych i nietypowych procesów transportowych w ramach transportu drogowego | K1P\_U01  K1P\_U02 |
| 03 | Student komunikuje się ze specjalistycznym otoczeniem gospodarczym,  przygotowuje się do pracy w przedsiębiorstwach transportu drogowego niezależnie od ich formy organizacyjno-prawnej. | K1P\_K02 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
|  |
| **Ćwiczenia** |
| Pojęcie transportu i usługi transportowej.  Rola i funkcje transportu w gospodarce i życiu społecznym kraju.  Regulacje prawne w transporcie drogowym.  Działalność Inspekcji Transportu Drogowego.  Gospodarowanie w przedsiębiorstwie transportowym.  Kierowca w przedsiębiorstwie transportowym, wymagania dot. kierowców, czas pracy kierowcy.  Rynek usług transportu samochodowego.  Popyt i podaż usług transportowych.  Konkurencja w transporcie.  Koszty w przedsiębiorstwie transportowym.  Ceny usług transportowych.  Marketing usług transportowych.  Systemy usprawniające działalność przedsiębiorstwa transportowego.  Wskaźniki techniczno- eksploatacyjne w transporcie samochodowym.  Integracja polskiego systemu transportowego z systemami transportowymi w Unii Europejskiej. |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Neider J., *Transport międzynarodowy*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012. 2. *Podręcznik spedytora*, pod red. J. Neidera i D. Marciniak-Neider, Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2009. 3. *Samochodowy transport krajowy i międzynarodowy. Kompendium wiedzy praktycznej,* pod red. W. Zwierzyckiego (Tom I, tom II, tom III), Systherm Technik, Poznań 2009. 4. *Transport*, pod red. W. Rydzkowskiego i K. Wojewódzkiej - Król. WN PWN, Warszawa 2009. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Dysza W.*, T jak transport Zasady opodatkowania transportu i spedycji,* Wszechnica Podatkowa, Kraków 2008 2. Koźlak A., *Ekonomika transportu. Teoria i praktyka gospodarcza,* Wyd. UG, Gdańsk 2008. 3. Letkiewicz A., *Gospodarowanie w transporcie samochodowym*, Wyd. UG, Gdańsk 2006 4. Mendyk E., *Ekonomika i organizacja transportu*, WSL, Poznań 2002. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metody kształcenia | | Wykłady z prezentacjami multimodalnymi  Metody praktyczne (case study)  Metody podające (dyskusje, objaśnienia) | |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | | | Nr efektu kształcenia |
| Prezentacja multimedialna | | | 01 |
| Case study | | | 02,03 |
| test | | | 01,02 |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie na ocenę.  Ocena końcowa zależy od ocen cząstkowych i aktywności na zajęciach.  Studenci w dwuosobowych grupach przygotowują prezentację multimedialną na jeden z wybranych tematów. W kilkuosobowych grupach rozwiązują studia przypadku na zajęciach. Na koniec piszą test sprawdzający wiedzę i umiejętności. Forma zadań na teście może być zróżnicowana na zadania: z luką, jednokrotnego wyboru, prawda-fałsz. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | |
|  | Liczba godzin |
| Udział w wykładach | 0 |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 0 |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych | 30 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 10 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 5 |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 15 |
| Udział w konsultacjach | 0,1 |
| Inne | 0 |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 60,1 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** |
| Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi\* | **1,3** |
| Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,1** |